

**中臺科技大學「醫學影像暨放射科學系-機械群」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、科技領域、語文領域-英語文。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<p>本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<p>專題實作或實習科目學習成果(含技能領域):            機械、電子、資訊相關之學習成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> <li>3. 我的專長是什麼？在呈現的作品中我想要表達的是甚麼？</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> </ol> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得，舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：可提供呈現自主或課外多元學習歷程及興趣之資料尤佳。</li> <li>2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 競賽表現：具體陳述參與競賽之經驗，可提供證明文件與相關成果。</li> <li>5. 檢定證照：具體陳述參加基本檢定、專業證照之經驗，可提供相關文件。</li> </ol> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎</p>

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機	<b>證數非評量重點</b>  1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我可以舉例說明一個課程經過反思後得到的結果？從這個過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ (2)我最擅長的學科是什麼？為何對這個學科很有感覺？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

備註：本系著重於健康醫療領域的學習行為或實踐表現，學生可於甄選入學第二階段甄試時，依學習成果和表現擇適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本資料僅供參考,實際招生作業以簡章為準