

**中臺科技大學「護理系 - 衛生與護理類」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 (必採) 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供在學階段自己或分組製作形，並經老師認可之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質，內容重視邏輯組織、正確豐富性，適度引用資料切題且註明來源，並重視成果的學習歷程與收穫反思。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<p>學生之多元表現有利升學審查之活動經驗、獎證、作品、成果、報告或「多元表現綜整心得」，舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習成長和影響感受等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，人際關係和學習成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，角色與體認，經驗與反思。 4. 競賽表現：具體陳述參與競賽之經驗，可提供證明文件與相關成果。 5. 檢定證照：在競賽與證照考試中，準備過程與學習心得等。 6. 特殊優良表現證明：如有其他特殊優良表現請檢附成果及證明文件。如其他與醫護相關之優良表現。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 在學階段的學習歷程反思(參考方向)： (1)我的個人特質及原先的與學習狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思或體悟？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4)我用了哪些方法來解決問題？ (5)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(參考方向)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(參考方向) (1)畢業後短期與長期的規劃[升學或就業]與相對應的準備？ (2)對應生涯/職涯規劃之學習計畫內容
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

備註：

1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：與健康照顧相關專業或學生專長領域之學術或實務技能領域的學習成果；學生若於某一科目或領域有特殊表現亦可另行參酌。

2.以學生修課紀錄及課程學習成果、競賽表現、證照紀錄等多元表現及學習歷程自述來瞭解學生所具備與健康照顧相關之專業及實作能力、學習能力、學生個人特質、就讀動機及個人發展潛力。

學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本資料僅供參考,實際招生作業以簡章為準